

苏州大学

苏大教〔2020〕19号

关于印发《苏州大学本科生在线开放课程 学分认定管理办法》的通知

各学院（部）、部门、直属单位：

《苏州大学本科生在线开放课程学分认定管理办法》业经学校2020年第13次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知。



苏州大学本科生在线开放课程学分认定管理办法

为顺应教育信息化发展趋势，充分利用全球优质教育资源满足学生个性化学习和发展的需要，鼓励学有余力的学生利用慕课平台自主学习国内外高水平大学的优质课程，探索建立多元化学习路径和学习成果的认定机制，结合我校实际情况，特制定本本科生在线开放课程学分认定管理办法。

一、认定范围及认定办法

1. 通识选修课程

学校将定期公布可认定学分的通识类在线开放课程名单及课程信息，包括学习平台、课程名称、开课学校及主讲教师等，学生可自主选择课程，在学习平台上完成规定的学习任务，获得课程修读证书及成绩。每门通识类在线课程可认定2学分。

2. 专业类课程

包括大类基础课程、专业必修课程、专业选修课程。各学院（部）根据学校公布的《在线开放课程学分认定课程质量标准》（见附件），定期组织认定专业类在线开放课程（不含本校开发课程）作为学分认定课程，由学校统一公布。学生在学生园地选课后，通过在线学习的方式完成课程学习，但必须通过校内考核后方可获得学分，学分数与校内课程一致。校内考核的组织及形式由校内课程的主讲教师根据课程的内容特点和要求决定。

3. 跨专业选修课程

各学院（部）公布的专业类在线开放课程，其他学院（部）相关专业可根据专业人才培养的需要，列为跨专业选修课程。学生通过在线学习的方式完成课程学习，通过校内考核后可获得 2 学分，计入跨专业选修课程学分。

4. 大学先修课程

学生在高中学习期间学习了我校开设的“大学 MOOC 先修课程”并获得课程修读证书，入学后可提交学分认定申请，按照每门课程 2 学分计入通识选修课程学分。

二、成绩记录方式

1. 通识选修课程以在线学习平台上获得的最终成绩为准记录成绩。

2. 专业类课程和跨专业选修课程，需完成在线课程所规定的全部学习任务，包括视频学习、在线互动讨论、作业、测试、期末考试等。各学院（部）在公布专业类在线开放课程名单时，应明确每门课程的成绩计算规则，如果在线学习平台仅提供课程修读合格证书，则以校内考核成绩为准记录成绩；如果在线学习平台可提供综合成绩，则需明确在线学习成绩和校内考核成绩的占比，以此为依据计算最终成绩。

3. 大学先修课程以苏州大学出具的课程修读证书上的成绩为准记录成绩。

三、认定程序及要求

1. 选课

学生须在学校每学期统一组织的选课期间完成选课，选课时

须选择专有课程代码。

2. 提交认定申请及相关材料

学校在每学期第 1-2 周启动在线开放课程的学分认定工作，学生在线提交学分认定申请表及相关成绩证明。

3. 审核及成绩记录

通识选修课程和大学先修课程，由教务部负责审核并记录成绩。专业类课程，经任课教师和学院（部）审核通过后，由任课教师负责记录其成绩。如涉及跨学期，则以学生在线提交认定申请的时间为准记录课程修读学期。

4. 认定学分总数审核

每位学生在校期间通过在线开放课程学分认定获得的学分，通识选修课程累计不得超过 6 学分（包括大学先修课程在内），学分总数原则上不得超过毕业要求总学分的 30%。

四、其它

1. 本办法同时适用于主修专业学习和辅修专业学习。

2. 凡是发现线上学习过程弄虚作假、使用伪造成绩证明用于“学分认定”等行为，一经查出，课程成绩作废，并视作弊行为情节轻重依据《苏州大学本科生考试管理办法（2018 年修订）》（苏大教〔2018〕48 号）进行处理。

五、本办法自公布之日起执行，由教务部负责解释。

附件：苏州大学在线开放课程学分认定课程质量标准

附件

苏州大学在线开放课程学分认定课程质量标准

一、课程来源要求

本标准中的在线开放课程，首先应满足条件 1、2、3 之一，且同时满足条件 4：

1. 国内“双一流”建设高校开设，且被认定为国家或省级精品在线开放课程；

2. 国外高水平大学开设的 MOOC，开课平台为 Coursera、edX、Udacity 或 FutureLearn 之一；

3. 由学校组织专家认定的高水平在线课程；

4. 课程学习平台能够提供 MOOC 认证证书，并提供证书验证真伪服务。

二、课程内容质量

1. 课程的学习目标清晰明确，能够满足我校相关专业培养方案对该课程的要求；

2. 课程的内容体系设计科学合理，知识点脉络清晰，且范围和难度应满足或高于校内该课程教学大纲的要求；

3. 课程视频的主讲教师教学水平高，知识点讲解清晰；

4. 课程教学资源丰富，类型多样，能充分满足学生的学习需

求；

5. 课程的考核采用过程化与个性化相结合的方式，能够覆盖课程学习目标的测试需求。

三、课程支持服务

1. 课程采用学期制，有明确的开课、结课时间和课程进度，教学周期一般为 6-16 周；

2. 教学的组织和管理有序，按周或相对固定的周期开放教学资源，每周学习任务和学习活动安排合理，及时发布课程公告；

3. 重视教学互动，课程团队能够积极引导和参与课程讨论，并及时回复学生在学习过程中提出的问题；

4. 课程团队能够及时处理成绩等相关事宜，及时发放 MOOC 认证证书。

抄送：各党委、党工委，校党委各部门，工会、团委。

苏州大学校长办公室

2020年5月26日印发
